План работы школьного театра «Мозаика» МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

№ урока	Тема	Основное содержание занятия
1	Вводное занятие.	Задачи и особенности занятий в коллективе. Игра «Театр – экспромт»: «Колобок».
2	Здравствуй, театр!	Дать детям возможность окунуться в мир фантазии и воображения. Познакомить с понятием
		«театр».
		Знакомство с театрами (презентация)
3	Театральная игра	Как вести себя на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно
		размещаться на площадке. Учимся строить диалог с партнером на заданную тему.
		Учимся сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.
4-5	Репетиция сказки	Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр: «Репортаж с соревнований по
	«Курочка Ряба».	гребле»,«Шайба в воротах»,
		«Разбилась любимая мамина чашка».
6	В мире пословиц.	Разучиваем пословицы. Инсценировка пословиц. Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки»
7	Виды театрального	Рассказать детям в доступной форме о видах театрального искусства.
	искусства	Упражнения на развитие дикции (скороговорки, чистоговорки). Произнесение скороговорок по
		очереди с разным темпом и силой звука, с разными интонациями.
		Инсценирование понравившихся диалогов.
8	Правила поведения в	Познакомить детей с правилами поведения в театре
	театре	Как вести себя на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно
		размещаться на площадке. Учимся строить диалог с партнером на заданную тему
9-11	Кукольный театр.	Мини-спектакль с пальчиковыми куклами.
12	Театральная азбука.	Разучивание скороговорок, считалок, потешек и их обыгрывание
13	Театральная игра	Викторина по сказкам
	«Сказка, сказка,	
	приходи».	

14-16	Инсценирование мультсказок	Знакомство с текстом, выбор мультсказки, распределение ролей, диалоги героев.
	По книге «Лучшие мультики малышам»	
17	Экскурсия в театр	Учимся наблюдать за игрой актеров.
18	Основы театральной культуры	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий Музыкальные пластические игры и упражнения
19-21	Постановка сказки «Двенадцать месяцев» С. Маршака	Знакомство с содержанием, распределение ролей, диалоги героев, репетиции
22	Чтение в лицах стихов А. Барто, И.Токмаковой, Э.Успенского	Знакомство с содержанием, выбор литературного материала, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ
23	Театральная игра	Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры-пантомимы.
24-27	Репетиция сказки «Двенадцать месяцев» С. Маршак	Знакомство с содержанием, распределение ролей, репетиции
28-29	Культура и техника речи Репетиция сказки «Двенадцать месяцев»	Упражнения на постановку дыхания (выполняется стоя). Упражнения на развитие артикуляционного аппарата. 1. Упражнения «Дуем на свечку (одуванчик, горячее молоко, пушинку)», «Надуваем щёки». 2. Упражнения для языка. Упражнения для губ. »Радиотеатр; озвучиваем сказку (дует ветер, жужжат насекомые, скачет лошадка и т. п.). Знакомство с содержанием сказки, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ
30-32	Ритмопластика Репетиция сказки «Двенадцать месяцев»	Создание образов с помощью жестов, мимики. Учимся создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.
33	Премьера спектакля С.Маршака «Двенадцать месяцев» Итого:	Итоговое выступление

Директор школы: /Алексеев А.В/